**Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку 2018-19 уч.г.**

**5-6 классы**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов: 15 баллов**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 7 баллов)** | **Оформление, организация и языковое оформление текста (максимум 8 баллов)** | | | |
| **7 БАЛЛОВ**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо по заданным параметрам.  1. Участник придерживается норм, характерных для неофициального стиля письма **(1 балл**);  2. В работе есть введение (обращение (например, Dear, *Hello, Hi);* фразы-нормы вежливости принятые в англоязычных странах, например: *I was glad to hear from you; Sorry for not writing to you for a long time и т.п.)* **(1 балл).**  3. Участник описывает что он / они обычно покупают и какие магазины есть рядом с его домом. **(2 балла)**  4. Участник объясняет, почему он любит или не любит ходить по магазинам. **(2 балла)**  4. В работе есть завершающая фраза и подпись. Отсутствие ссылки на последующие контакты за ошибку не считается. **(1 балл).**  **Важно!**  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 121 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 45 слов). Если письмо состоит из 122 или более слов, проверке подлежат первые 110 слов. | **Организация (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла** | **Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)** |
|  |  |  |  |
| **6-1 БАЛЛОВ**  Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не указана причина/ы (см. выше). За частичное выполнение пунктов 3-4 снимается 1 балл. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы. Правильно использованы языковые средства логической связи (не менее 3) | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок. | **2 балла**  В работе нет орфографических и пунктуационных ошибок. После завершающей фразы стоит запятая (Yours, / Love, etc.) |
|  | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.  Использовано менее 3средств логической связи. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 1-4  лексические  ошибки, не затрудняющие понимание текста. | **1 балл**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-4 грамматические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 1-4 орфографические и пунктуационные ошибки. |
| **0 БАЛЛОВ**  Коммуникативная задача не выполнена. Содержание  написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены ни один из пунктов задания. Или: Объем работы менее 50% от заданного (менее 25 слов) | **0 баллов**  Абзацное  членение текста  отсутствует.  Не использованы средства логической связи. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, не затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). |